

Relatório Cursos Profissionais [1º período]

Ano letivo 2020-21

Nota introdutória

Este relatório pretende analisar a situação particular de cada turma/curso indo, em determinadas situações, à questão individual do aluno e/ou disciplina. Os dados recolhidos reportam-se ao final do 1º período do ano letivo 2020-2021.

Turmas dos cursos profissionais

- 10ºG - Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando
- 10ºH - Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- 10ºI - Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

- 11ºG - Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando
- 11ºH - Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- 11ºI - Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

- 12ºH - Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- 12ºI - Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
- 12ºJ - Curso Profissional Técnico da Juventude

Resultados

1. Análise dos resultados

Quadro 1 - Percentagem de conclusão por módulo/disciplina/ano/turma

| % de Sucesso por módulo disciplina (1º Período 2020-2021) - 1º Período | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas/Turmas | 10ºG | 10ºH | 10ºI | 11ºG | 11ºH | 11ºI | 12ºH | 12ºI | 12ºJ |
| Português | 50,0% | 84,6% | 76,0% | 90,9% | 96,3% | 100,0% | - | - | - |
| TIC | 71,4% | 93,3% | 100,0% | | | | | | |
| AI | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| LE (Inglês) | 100,0% | 93,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | | | |
| Educação Física | 85,7% | 93,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Matemática | 100,0% | 93,3% | 100,0% | 81,8% | 92,6% | 100,0% | | 100,0% | |
| Sociologia | | | | | | | | | 78,6% |
| Psicologia | | 93,3% | | | 100,0% | | | | |
| Físico Química | 85,7% | | 88,5% | 100,0% | | 100,0% | | | |
| Est. Movimento | | | | | 100,0% | | | | |
| PAFD | | 86,7% | | | 100,0% | | 100,0% | 100,0% | |
| GPPD | | 93,3% | | | 100,0% | | 100,0% | | |
| OGD | | 86,7% | | | 100,0% | | 100,0% | 100,0% | |
| GID | | 86,7% | | | 96,3% | | 100,0% | | |
| CD | | | 100,0% | | | - | | - | |
| EF | | | 100,0% | | | 100,0% | | - | |
| IMEI | | | 100,0% | | | 100,0% | | - | |
| SDAC | | | 100,0% | | | 100,0% | | 100,0% | |
| ACD | | | | | | | | | 100,0% |
| PPAJ | | | | | | | | | 92,9% |
| | | | | | | | | | 92,9% |
| PJCI | | | | | | | | | 100,0% |
| TA | 85,7% | | | 90,9% | | | | | |
| EE | 85,7% | | | 72,7% | | | | | |
| SDR | - | | | - | | | | | |
| AC | 85,7% | | | 90,9% | | | | | 72,7% |

Observações:

A vermelho estão destacadas as percentagens inferiores a 69,9% e a laranja % compreendidas entre 70% e 79,9%.

Quadro 2 - Relação do total de módulos ministrados por ano/turma e por concluir

| ano/turma | Módulos Ministrados | Nºalunos | Total de módulos não capitalizados | Rácio |
|-----------|---------------------|----------|------------------------------------|-------|
| 10ºG | 10 | 7 | 10 | 14,3% |
| 10ºH | 10 | 15 | 11 | 7,3% |
| 10ºI | 10 | 27 | 9 | 3,3% |
| 11ºG | 10 | 11 | 11 | 10,0% |
| 11ºH | 11 | 27 | 4 | 1,3% |
| 11ºI | 10 | 11 | 0 | 0,0% |
| 12ºH | 7 | 11 | 0 | 0,0% |
| 12ºI | 3 | 23 | 0 | 0,0% |
| 12ºJ | 6 | 14 | 5 | 6,0% |

A verde é de realçar o aspeto muito positivo, todos os módulos ministrados no 1º período foram capitalizados. Inversamente, aparecem as duas turmas do Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando, com as situações já referenciadas no ano letivo anterior, contudo o número de alunos é reduzido influenciando diretamente as percentagens.

2. Módulos recuperados de anos anteriores (2018-19 e 2019-20)

A monitorização dos módulos recuperados por parte dos alunos, foi realizada através de um formulário aplicado aos docentes.

O número total de solicitações de recuperação de módulos registadas pelos docentes foram 80. Este número corresponde efetivamente ao número de módulos que os docentes dedicaram trabalho com os alunos na recuperação dos mesmos. Aqui também foi aplicado um formulário, onde se obtiveram os seguintes resultados:

Estiveram envolvidos 12 professores nestas 80 solicitações. O universo das solicitações partiu da seguinte população: 58 - 11ºano; 19 - 12ºano; 2 - 11ºano; 1 - já não está inscrito na escola, sendo 35 do curso TEAC, 25 do curso TAGD, 10 do curso TGEI, 7 do curso JT e 3 do curso TM. Atingiram o sucesso na recuperação de módulos 37 situações (46,3%) e não obtiveram sucesso 43 (53,8%).

O trabalho desenvolvido pelos docentes foi maioritariamente fichas de trabalho (76,3%) seguido de aulas presenciais (56,3%) e depois trabalhos de pesquisa (48,8%). A disciplina que se destacou em quantidade de módulos para recuperar foi TIC dado o número elevado de insucesso no ano letivo anterior.

Principais conclusões

As principais conclusões do 1º período:

- Os resultados finais do 1º período (Quadro 1) revelam apenas 1 caso a vermelho (disciplina de Português no 10ºG com 50% sucesso) e 5 módulos a laranja de sucesso. Contudo, estes casos, apesar de ser abaixo de 80%, são todos acima de 70%. Como o número de algumas turmas é reduzido, a influência de um aluno pode fazer descer a % muito drasticamente;
- Elevado casos de 100% de sucesso no módulo;
- De realçar as turmas 11ºI, 12ºH, 12ºI por terem feito o pleno de sucesso;
- A recuperação de módulos em atraso de outros anos letivos durante o período de aulas revelou-se positivo, tendo sido possível recuperar 37 módulos de diferentes alunos.
- A principal razão da não conclusão dos módulos em recuperação foi a não realização do proposto ou não comparência no momento marcado.

Propostas de melhoria

- 1) Identificação dos alunos que não capitalizaram os módulos relativo aos anos letivos anteriores e, junto dos DT, encontrar uma estratégia para a sua solução;
- 2) Analisar a situação de Português em particular, junto do professor e DT, dada a % baixa de sucesso.

4 fevereiro 2021

Pedro Sá

Coordenador dos Cursos Profissionais